



высшего профессионального образования  
«Смоленский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СГМА Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по  
направлению подготовки

стр. 1 из 2

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по научной работе  
ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор  В.В. Бекезин

Начальник управления подготовки кадров высшей  
квалификации и трудоустройства выпускников  
ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор  Д.С. Михалик

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета  
ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России  
протокол № 10, от 20.10.2015 г.

Ректор, председатель ученого совета  
ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор  И.В. Отвагин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки:

**31.06.01 Клиническая медицина**

Направленность (профиль):

**Внутренние болезни**

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения:

**Очная, заочная**

Смоленск - 2015

## Содержание

<b>1. Общая характеристика направления подготовки</b> .....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни).....	
1.2. Формы получения образования .....	
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.....	
1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	
1.4.1. Цель ОПОП по направлению подготовки.....	
1.4.2. Трудоемкость ОПОП .....	
1.4.3. Срок освоения ОПОП .....	
1.4.4. Используемые образовательные технологии.....	
1.4.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	
1.5. Требования к абитуриенту.....	
1.6. Язык образовательной деятельности.....	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)</b> .....	6
2.1. Направленность (профиль) образовательной программы .....	
2.2. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	
2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников .....	
2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами.....	
<b>3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)</b> .....	10
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)</b> .....	17
4.1. Структура программы аспирантуры .....	
4.2. Учебный план и календарный учебный график программы аспирантуры.....	
4.3. Методическое обеспечение дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) .....	
4.4. Рабочие программы практик программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) .....	
4.5. Методическое обеспечение научных исследований обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)	
<b>5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)</b> .....	20
5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	
5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	
<b>6. Условия реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)</b> .....	21
6.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	
6.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.....	
6.3. Финансовое обеспечение программы аспирантуры .....	
<b>7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	22
<b>Перечень приложений</b> .....	
Приложение 1 Соответствие трудовых функций и требований к результатам освоения программы аспирантуры (содержания компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или) опыт деятельности)))	
Приложение 2 Паспорта компетенций	
Приложение 3 Кадровое обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки	

31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)

Приложение 4 Учебный план и календарный учебный график программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни), очная форма обучения

Приложение 5 Комплекты методического обеспечения дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)

Приложение 6 Рабочая программа педагогической практики программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Приложение 7 Программа научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

Приложение 8 Программа ГИА программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина

## **1. Общая характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни), реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, СГМУ, университет), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СГМУ в соответствии с требованиями федерального законодательства, рынка труда и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также с учетом рекомендаций по проектированию и актуализации основных образовательных программ.

ОПОП регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 года №1200 (ФГОС ВО) (вступил в силу 1 февраля 2015 года);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (вступил в силу 9 октября 2015 года);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав СГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и других локальных нормативных актов.

### **1.2. Формы получения образования**

Согласно ФГОС ВО обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Настоящая ОПОП разработана для очной формы обучения.

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

ОПОП аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Данная программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина имеет направленность (профиль) Внутренние болезни, конкретизирующую её ориентацию на области знания в рамках направления подготовки.

Направленность (профиль) программы аспирантуры установлена в СГМУ в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации. Формирование содержательной части ОПОП аспирантуры осуществлено с учетом паспорта соответствующей научной специальности (п. 2.1).

#### **1.4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

##### **1.4.1. Цель ОПОП по направлению подготовки**

Цель программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) - создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

##### **1.4.2. Трудоемкость ОПОП**

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) составляет 180 зачетных единиц (з.е.).

##### **1.4.3. Срок освоения ОПОП**

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается СГМУ, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения - 3 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья университет вправе продлить срок получения образования не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

##### **1.4.4. Используемые образовательные технологии**

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) в СГМУ не применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации программы.

##### **1.4.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучение по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

##### **1.5. Требования к абитуриенту**

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

К освоению программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

##### **1.6. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)**

**2.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Данная программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина имеет направленность (профиль) Внутренние болезни, установленную в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формирование содержательной части ОПОП аспирантуры осуществлено с учетом паспорта научной специальности.

Таблица 1.

Паспорт научной специальности

Раздел	Содержание раздела
Шифр специальности	14.01.04 Внутренние болезни
Формула специальности	Внутренние болезни – область медицинской науки, изучающая этиологию, патогенез, семиотику, диагностику, прогноз и профилактику заболеваний внутренних органов.
Области исследований	<p>1. Изучение этиологии и патогенеза заболеваний внутренних органов: сердечно-сосудистых заболеваний, патологии респираторного, желудочно-кишечного тракта, болезни почек, соединительной ткани и суставов во всем многообразии их проявлений и сочетаний.</p> <p>2. Изучение клинических и патофизиологических проявлений патологии внутренних органов с использованием клинических лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других методов исследований.</p> <p>3. Совершенствование лабораторных, инструментальных и других методов обследования терапевтических больных, совершенствование диагностической и дифференциальной диагностики болезней внутренних органов.</p> <p>4. Изучение механизмов действия, эффективности и безопасности лекарственных препаратов и немедикаментозных способов воздействия.</p> <p>5. Совершенствование и оптимизация лечебных мероприятий и профилактики возникновения или обострения заболеваний внутренних органов.</p>
Отрасль наук	Медицинские науки

**2.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни), включает охрану здоровья граждан.

**2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни), являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны

здоровья граждан.

#### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни):

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

#### **2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

Разработка ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) в части содержания осваиваемого вида профессиональной деятельности «преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования» основана на положениях соответствующего профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (таблица 2, Приложения 1 - 2).

В соответствии с профессиональным стандартом основная цель данного вида профессиональной деятельности - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Группа занятий - 2310 Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования.

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.22.1 Образование высшее - бакалавриат;

85.22.2 Образование высшее - специалитет;

85.22.3 Образование высшее - магистратура;

85.23 Подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта видов профессиональной деятельности), к которым готовится выпускник программы аспирантуры

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации*	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	1/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	1/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	1/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	1/04.8	8.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по и н д и в и д у а л ь н о м у учебному плану	J/03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3



\* Справочно. Описание уровней квалификации (Приказ Минтруда России №148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского проектно-характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки. Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета. Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

### **3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с областью, объектами и видами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью использовать знания в области внутренних болезней на высоком теоретическом уровне (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знания в области внутренних болезней на высоком практическом уровне (ПК-2);
- способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области внутренних болезней (ПК-3);
- готовностью к преподавательской деятельности по внутренним болезням (ПК-4).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения программы

аспирантуры (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана (п. 4.2) представлена в матрице компетенций (таблица 3).

Содержание формируемых компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или опыт деятельности)) во взаимосвязи с дисциплинами учебного плана (п. 4.2) представлено в паспортах компетенций (Приложение 2).

Матрица компетенций программы аспирантуры  
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (**Внутренние болезни**)

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);	способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5);	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки	+	+			+	
	Иностранный язык			+	+		
	<b>Вариативная часть</b>						
	<b>Обязательные дисциплины</b>						
	Дисциплина по специальности Внутренние болезни	+		+	+	+	+
	Психология и педагогика высшего образования			+			+
	Современные педагогические						+

	технологии в системе высшего образования						
	Методы математической статистики в клинической медицине	+		+			
	<b>Дисциплины по выбору</b>						
	Научно-профессиональная межкультурная коммуникация/				+		
	Английский язык и международные базы научного цитирования				+		
	Основы наукометрии и грантоискательства/	+		+			
	Основы изобретательской деятельности	+		+			
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика (стационарная)					+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);	способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);	способность и готовность к анализу, обобщению и представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки						
	Иностранный язык			+			
	<b>Вариативная часть</b>						
	<b>Обязательные дисциплины</b>						
	Дисциплина по специальности Внутренние болезни			+	+	+	+
	Психология и педагогика высшего образования						+
	Современные педагогические технологии в системе высшего образования						+
	Методы математической статистики в клинической медицине	+	+	+		+	

	<b>Дисциплины по выбору</b>						
	Научно-профессиональная межкультурная коммуникация/			+			
	Английский язык и международные базы научного цитирования			+			
	Основы наукометрии и грантоискательства/		+		+		
	Основы изобретательской деятельности		+		+		
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Педагогическая практика (стационарная)						+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Научные исследования	+	+	+	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		Способность и готовность использовать знания в области Внутренних болезней на высоком теоретическом уровне (ПК-1)	Способность и готовность использовать знания в области Внутренних болезней на высоком практическом уровне (ПК-2)	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области Внутренних болезней (ПК-3)	Готовность к преподавательской деятельности по Внутренним болезням (ПК-4)
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>				
	История и философия науки				
	Иностранный язык				
	<b>Вариативная часть</b>				
	<b>Обязательные дисциплины</b>				
	Дисциплина по специальности Внутренние болезни	+	+	+	+
	Психология и педагогика высшего образования				
	Современные педагогические технологии в системе высшего образования				
	Методы математической статистики в клинической медицине			+	
	<b>Дисциплины по выбору</b>				
	Научно-профессиональная межкультурная коммуникация/ Английский язык и международные базы научного цитирования				
	Основы наукометрии и грантоискательства/ Основы изобретательской деятельности				
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>				
	Педагогическая практика (стационарная)				+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>				
	Научные исследования	+	+	+	+



#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» и ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его направленности (профиля); календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин; программой педагогической практики; оценочными средствами и другими методическими материалами.

##### 4.1. Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) состоит из следующих блоков (таблица 4):

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Таблица 4.

Сведения о структуре ОПОП

Общая структура программы		Объем в зачетных единицах (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули), всего	30
	Базовая часть:	9
	Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть:	21
	Дисциплина/дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	14
	Дисциплина/дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	7
Блок 2	Практики	3

Общая структура программы		Объем в зачетных единицах (з.е.)
	Вариативная часть	3
Блок 3	Научные исследования	138
	Вариативная часть	138
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы в зачетных единицах		180
II. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год		60
Объем программы обучения во II год		60
Объем программы обучения в III год		60

К базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры.

Программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) разработана в части дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) СГМУ обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета.

При необходимости обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по реализации программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) СГМУ включает в вариативную часть программы программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

В Блок 2 «Практики» входит педагогическая практика, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по виду профессиональной деятельности «Преподавательская деятельности по образовательным программам высшего образования».

Способ проведения практики: стационарная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин и практик программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки

Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842.

#### **4.2. Учебный план и календарный учебный график программы аспирантуры**

Учебным планом программы аспирантуры определяются: перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни), очная форма обучения представлен в Приложении 4.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. При необходимости университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

#### **4.3. Методическое обеспечение дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)**

Методическое обеспечение дисциплин программы аспирантуры разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом СГМУ по всем дисциплинам учебного плана и включает в себя рабочую программу дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, методические указания по выполнению самостоятельной работы, фонды оценочных средств для промежуточной аттестации (п. 5).

Комплекты методического обеспечения дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) согласно учебному плану представлены в Приложении 5.

#### **4.4. Рабочие программы практик программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)**

В Блок 2 «Практики» программы аспирантуры входит педагогическая практика, направленная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по виду профессиональной деятельности «Преподавательская деятельности по образовательным программам высшего образования».

Рабочая программа педагогической практики программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина представлена в Приложении 6.

#### **4.5. Методическое обеспечение научных исследований обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)**

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом в соответствии с локальным нормативным актом СГМУ.

Программа научно-исследовательской деятельности обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина представлена в Приложении 7.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Глазные болезни)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам аспирантуры осуществляется в соответствии с принятыми в университете локальными нормативными актами.

##### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами университета.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включены в комплекты методического обеспечения дисциплин программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) и представлены в Приложении 5.

##### **5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация обучающегося по программе аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающегося по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни) включает государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина представлена в Приложении 8.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

## **6. Условия реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Внутренние болезни)**

ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГМУ (Приложение 3).

Научные руководители, назначаемые обучающимся по программе аспирантуры, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.2. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**

Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным

реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

### **6.3. Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 638.

### **7. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется СГМУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университетом создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися.