

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Психолого-социальный факультет

Кафедра философии, биоэтики, истории медицины и социальных наук

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БИОЭТИКА

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Смоленск-2016

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Рабочая программа по учебной дисциплине «Биоэтика» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин и является обязательной для изучения

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их составляющих):

Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-7	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать гражданские права медработника и пациентов различного возраста;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

знать:

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медработника, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место медработника в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов

владеть навыками:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов,
- принципами профессиональной деонтологии и медицинской этики
- навыками информирования пациентов, в том числе пациентов различных возрастных групп и их родителей, в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

3. Объем рабочей программы учебной дисциплины:

Объем дисциплины очная/заочная форма: 3 зачетных единицы, из них аудиторных: 54/14 академических часа, внеаудиторная самостоятельная работа 54/94 академических часа.

4. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем учебной нагрузки в академических часах			
		всего	лекции	семинары	самостоятельная работа
1.	Раздел 1. История медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные этические теории биомедицинской этики	12	2	4	6
1.1.	Тема 1. История медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные этические теории биомедицинской этики. Медицина и этика. История медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные этические теории биомедицинской этики.	12	2	4	6
2.	Раздел 2. Основные цели, принципы и правила биоэтики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов. Основные модели взаимоотношения медработников и пациентов.	26	6	8	12
2.1	Тема 2. Основные цели и принципы биоэтики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов. Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов.	12	2	4	6
2.2.	Тема 3. Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства медработников. Права пациентов.	14	4	4	6
3.	Раздел 3. Этика профессионального взаимодействия в медицине и	70	10	24	36

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем учебной нагрузки в академических часах			
		всего	лекции	семинары	самостоятельная работа
	научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных. Клиническая биоэтика.				
3.1	Тема 4. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных.	12	2	4	6
3.2.	Тема 5. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Биоэтические проблемы прокреации. Моральные проблемы медицинской генетики.	12	2	4	6
3.3.	Тема 6. Смерть и умирание: правовые и этические аспекты. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	12	2	4	6
3.4	Тема 7. Эпидемиология и этика. СПИД – морально-этические проблемы.	12	2	4	6
3.5	Тема 8. Этика в психиатрии и психотерапии	22	2	8	12

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Объем учебной нагрузки в академических часах			
		всего	лекции	семинары	самостоятельная работа
1.	Раздел 1. История медицинской этики, деонтологии, биоэтики. Основные этические теории биомедицинской этики	14	2	2	10
2.	Раздел 2. Основные цели, принципы и правила биоэтики. Права и моральные	40	2	4	34