

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Психолого-социальный факультет

Кафедра акушерства и гинекологии педиатрического и  
стоматологического факультетов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**С3.В.ДВ.56 «Охрана репродуктивного здоровья и подготовка  
к осознанному родительству»**

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Смоленск- 2016

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения учебной дисциплины** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у студентов понятий об анатомо-физиологических особенностях репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды, изменениях в организме беременной и родильницы, течении беременности, родов и послеродового периода, различной акушерской и гинекологической патологии;
- ознакомление с организацией и принципами работы родильного и гинекологических отделений, женской консультации;
- обучение сбору и анализу информации о проблемах женщины, формирование навыков по выявлению факторов социального риска у женщин для благополучного завершения беременности;
- освоение мероприятий по предупреждению аборт, проведению консультаций по вопросам социальной защиты женщин, обратившихся по поводу прерывания нежеланной беременности, формированию у женщины осознания необходимости вынашивания беременности и по дальнейшей поддержке в период беременности;
- формирование навыков оказания медико-социальной помощи подросткам, направленной на сохранение и укрепление репродуктивного здоровья, подготовку к семейной жизни, ориентацию на здоровую семью.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству» входит в вариативную часть, ОПОП бакалавриата, профессиональный цикл дисциплин, изучается по выбору.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как социальная защита и социальное обслуживание населения, социальная экология, теория социальной работы, основы социальной медицины, профилактика заболеваний в медико-социальной работе, медицинское страхование, пенсионное обеспечение, технология медико-социальной работы, гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни, гигиена, безопасность жизнедеятельности.

В свою очередь, изучение дисциплины «Охрана репродуктивного здоровья и подготовка к осознанному родительству» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как конфликтология социальной работы, социальная антропология, медико-гигиеническое консультирование, социальная работа с ВИЧ-инфицированными, государственная итоговая аттестация.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их составляющих):

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p><b>ПК-3</b>  способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины  <b>Уметь:</b> проводить анализ медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины  <b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-6</b>  способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп</p>	<p><b>Знать:</b> клинические синдромы, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации среди беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных  <b>Уметь:</b> проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные принципы диагностики, лечения, реабилитации среди женского населения  <b>Владеть:</b> навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики, лечения, реабилитации среди беременных, рожениц, родильниц, гинекологических больных</p>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Учебно-тематический план учебной дисциплины (очная форма) (в академических часах)

Коды (номера) модулей (разделов) учебной дисциплины и тем	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа студента
	лекции	практические занятия	зачет	
1. Организация акушерско-гинекологической службы	-	2		2
2. Репродуктивная система женщины	2	2		4
3. Физиология беременности	1	4		5
4. Физиология родов	1	2		3

Коды (номера) модулей (разделов) учебной дисциплины и тем	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа студента
	лекции	практические занятия	зачет	
5. Физиология послеродового периода	-	2		2
6. Основы перинатологии	1	4		5
7. Осложнения беременности, родов и послеродового периода	3	4		7
8. Основные гинекологические заболевания				
8.1. Воспалительные заболевания женских половых органов. ИППП	1	2		3
8.2. Миома матки. Эндометриоз	1	2		3
8.3. Фоновые и предраковые гинекологические заболевания	1	2		3
8.4. Неотложные состояния в гинекологии	1	2		3
9. Охрана репродуктивного здоровья женщин				
9.1. Бесплодный брак	2	2		4
9.2. Методы искусственного прерывания беременности	2	2		4
9.3. Современные методы контрацепции	2	4		6
<b>Зачет</b>			<b>X</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

#### 4.2. Учебно-тематический план учебной дисциплины (заочная форма) (в академических часах)

Коды (номера) модулей (разделов) учебной дисциплины и тем	Контактная работа обучающегося с преподавателем			Самостоятельная работа студента
	лекции	практические занятия	зачет	
1. Организация акушерско-гинекологической службы	-	1		4
2. Репродуктивная система женщины	2	-		4
3. Физиология беременности	-	1		4
4. Физиология родов	-	1		4
5. Физиология послеродового периода	-	1		4
6. Основы перинатологии	-	1		4
7. Осложнения беременности, родов и послеродового периода	-	1		12
8. Основные гинекологические заболевания	-	1		24
9. Охрана репродуктивного здоровья женщин	2	1		32
<b>Зачет</b>			<b>X</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

**Форма контроля:**

зачет по окончании VII семестра в виде собеседования по ситуационным задачам, до которого реализуется балльно-рейтинговая система.

**Разработчики:**

к.м.н, доцент Смирнова Т.И.,  
ассистент Щербакова А.В.