



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)**

Психолого-социальный факультет

Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ —
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа
Квалификация –бакалавр

1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа производственной практики - преддипломная — в соответствии с ФГОС ВО по специальности **39.03.02** социальная работа является частью основной образовательной программы, относится к вариативной части и является обязательной

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

По данной программе	
шифр	формулировка
ОПК-9	Способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-4	Способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-9	Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
ПК-10	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан
ПК-11	Способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов
ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации соци-

	альной работы
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
ПК-14	Способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

В результате освоения программы практики обучающийся должен **уметь:**

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта социальной помощи;
- логически обосновывать высказанное положение;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;
- использовать в своей работе объективные оценки медико-социальных и социально-экологических последствий принимаемых решений.
- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;
- соотносить психологические и медикосоциальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания;
- основные критерии социального благополучия;
- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- использовать методы, принципы и функции социального управления в

- сфере социального обслуживания;
- оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами;
 - формировать коммуникативный процесс с клиентами в сфере социального обслуживания;
 - использовать социально-педагогические, медико-социальные и социальнопсихологические методы и технологии в практике социальной работы;
 - осуществлять медико-социальные и культурологические исследования.

владеть навыками:

- навыками исследования медикосоциальных и социально-экологических проблем в современном обществе.
- социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- культурологическими и медико-социальными основами организации социальной работы;
- навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания;
- способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения;
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения;
- коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- социально-педагогическими и медикосоциальными методами и технологиями;
-

3.Объем рабочей программы:

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества часов обязательной аудиторной (контактной) учебной нагрузки обучающегося: 7 з.е., 252 часа

Практика под руководством сотрудника университета 12 академических часов;

Практика под руководством базового руководителя от профильного учреждения, организации (производственная практика 114 академических часа;

Объем практики в зачетных единицах с указанием количества часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося: 126 академических часов

4. Содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем ²	Объем учебной нагрузки в академических часах		
		Лекции	Практические занятия	самостоятельная работа
1.	Знакомство со структурой учреждения (организации), нормативно-правовой и материально-технической базой деятельности, составом специалистов. Распределение в соответствии с тематикой ВКРБ		12	12
2.	Анализ информации, отражающей социальную ситуацию в микрорайоне, выявление общественных задач, решаемых учреждением, определение целей, принципов, направлений его деятельности с указанием форм и методов работы специалистов.		12	12
3.	Знакомство с обязанностями специалиста (анализ документов, наблюдение и т.д.). Составление плана работы на период прохождения практики в данном учреждении по сбору материала ВКРБ		12	12
4.	Выполнение профессиональных задач, под руководством специалистов учреждения, а также самостоятельное выполнение профессиональных		24	24

	функций.			
5.	Сбор данных, отвечающих цели и задачам выпускной квалификационной работы (анализ научной, нормативно-правовой литературы, анализ документов, анкетирование, консультации, беседы, интервью с сотрудниками социальной службы в рамках практики и т.д.).		48	48
6.	Разработка и апробация рекомендаций или программ по совершенствованию деятельности организации или ее направлений. Анализ и подведение итогов проделанной работы (аналитический раздел ВКРБ в виде черновика)		12	18

Формы контроля: Зачет с оценкой 8 семестр

Разработчики: зав. кафедрой УСД и СР, к.м.н., доцент



А. С. Новиков