



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Смоленский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)**

## **Психолого-социальный факультет**

**Кафедра управления сестринской деятельностью и социальной работы**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Профессиограмма социального работника**

Направление подготовки (специальность)

**39.03.02 "Социальная работа"**

**Квалификация – академический бакалавр**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Рабочая программа учебной дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по специальности 39.03.02 «Социальная работа» (квалификация «академический бакалавр») является частью основной образовательной программы.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Профессиограмма социального работника» входит в вариативную часть; математический, естественнонаучный цикл дисциплин и является обязательной для изучения.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (или их составляющих):

шифр	формулировка
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- о социальной работе как профессиональной деятельности;
- общую характеристику профессиограммы социального работника в сфере здравоохранения и структуру ее построения;
- о профессионально-этических нормах и ценностях социальной работы;
- различные методы решения социальных проблем, проведения оценки, интервенций, социальной реабилитации и профилактики.

#### **уметь:**

- работать с индивидуумами, семьями, группами и сообществами;
- следовать профессионально-этическим нормам в своей профессиональной практической деятельности;
- применять имеющиеся знания в практической деятельности;
- работать в команде с коллегами и другими специалистами (развитие и поддержание эффективных рабочих отношений, способность делиться идеями и информацией);

#### **владеть:**

- навыками общения (навыки межличностного общения, навыки вербального и невербального общения);
- навыками проведения исследований, применяя количественные и качественные методы сбора и анализа данных;
- навыками самоуправления (организация собственной работы и времени, знание своих сильных и слабых сторон);

### 3. Объем рабочей программы учебной дисциплины:

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 3 зачетных единицы, 54/12 академических часов;

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов вне-аудиторной самостоятельной работы обучающегося:  
3 зачетных единиц, 54/92 академических часов.

### 4. Содержание учебной дисциплины

		всего	лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1	Общие вопросы профессиографии	55	10	16	27
1.1	Психология и труд	15	4	4	7
1.2	Профессиографическое описание профессиональной деятельности	13	2	4	7
1.3	Профессиональная пригодность личности	14	2	5	7
1.4	Формирование личности профессионала	13	2	5	6
2	Этика, профилактика и реабилитация в социальной работе	53	8	16	27
2.1	Влияние профессии на личность профессионала	13	2	4	7
2.2	Социальная работа как профессия	13	2	4	7
2.3	Профессиональная «Я-концепция» социального работника	13	2	5	6

2.4	Профилактика психического здоровья в условиях профессиональной деятельности и социально-профессиональная реабилитация	14	2	4	7
		108	18	36	54

**Формы контроля:** Зачет 2 семестр

**Разработчики:** зав. кафедрой УСД и СР, к.м.н., доцент



А. С. Новиков