



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)

СМК-ОП-5.-2

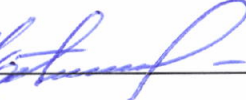
Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 1 из 26

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России



 И.В.Отвагин

«08» ноября 2016 г.

**Положение
о проведении контроля качества освоения образовательной программы**

Представитель руководства
по качеству:

проф.  О.А.Козырев

«08» ноября 2016 г.

Проректор по учебной
и воспитательной работе:


проф.  О.А.Козырев

«08» ноября 2016 г.

Принято на заседании
ученого совета

Протокол № 9

«08» ноября 2016 г.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)	
СМК-ОП-5.-2	Система менеджмента качества Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ» Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы	стр. 2 из 26

Обозначения, сокращения:

СМК –	система менеджмента качества;
ОП-5 –	процесс «Реализация основных образовательных программ» в рамках основных процессов деятельности из реестра процессов деятельности вуза;
ФГОС –	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
СГМУ –	ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;
Устав СГМУ –	Устав ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России;
НПР –	научно-педагогические работники;
ЦМК –	цикловая методическая комиссия;
ЦМС –	центральный методический совет;
ОПОП –	основная профессиональная образовательная программа;
СМК –	система менеджмента качества;
УМД –	учебно-методическая документация.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)**

СМК-ОП-5.-2

Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 3 из 26

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение является документом СМК, разработанным применительно к деятельности СГМУ в рамках основного процесса ОП-5 «Реализация основных образовательных программ».
- 1.2. Настоящее Положение определяет правила проведения в СГМУ:
 - текущего контроля успеваемости обучающихся в СГМУ по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры, а также ведения документации по текущему контролю успеваемости;
 - промежуточной аттестации обучающихся в СГМУ по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры, а также ведения документации по промежуточной аттестации;
 - допуска к промежуточной аттестации (экзаменационной сессии) обучающихся в СГМУ по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры;
 - ликвидации академической задолженности обучающимися в СГМУ по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры.
- 1.3. Положение распространяется на всех обучающихся в СГМУ по программам бакалавриата, специалитета, ординатуры, за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и/или юридическими лицами.
- 1.4. Положение распространяется на все структурные подразделения СГМУ.
- 1.5. Одна из главных задач СГМУ в сфере образовательной деятельности – обеспечение качества подготовки выпускников СГМУ.
- 1.6. Качество освоения образовательных программ оценивается посредством:
 - текущего и рубежного (в течение семестра) контроля успеваемости;
 - промежуточной аттестации обучающихся;



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)**

СМК-ОП-5.-2

Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 4 из 26

– государственной итоговой аттестации выпускников СГМУ (в соответствии с локальным нормативным актом СГМУ «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и специалитета».

1.7. Качество освоения образовательных программ оценивается в соответствии с ОПОП по направлениям подготовки.

2. Термины и определения


Аудиторные занятия – лекции, семинары, лабораторные практикумы, практические и клинические практические занятия, а также другие формы, определенные образовательным стандартом и (или) ОПОП направления подготовки (специальности).

Академическая задолженность – неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Ликвидация текущей академической задолженности – комплекс педагогических мероприятий, которые проводятся совместно преподавателем и обучающимися в случае наличия у обучающегося текущей академической задолженности для освоения обучающимся необходимых компетенций.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)	
СМК-ОП-5.-2	Система менеджмента качества Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ» Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы	стр. 5 из 26

Неуважительная причина пропуска занятия – в случае отсутствия у обучающегося причины отсутствия на занятии, подтвержденной официальными документами.

Неудовлетворительный результат освоения знаний, умений и навыков обучающимся – определяется преподавателем и выставляется в журнале учета успеваемости и посещения занятий в тех случаях, когда в его знаниях, умениях, навыках выявлены существенные пробелы или обучающимся допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, которые он не смог исправить с помощью преподавателя.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Отношения в сфере образования – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Перезачёт – перенос в качестве изученной дисциплины (модуля), практики, освоенной лицом при получении высшего образования в предшествующее время, с полученной ранее при промежуточной аттестации оценкой, в документы об освоении основной образовательной программы получаемого высшего образования.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)

СМК-ОП-5.-2

Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 6 из 26

- Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- Причина пропуска занятия** – определяется деканом факультета на основании представленных обучающимся документов (может быть уважительной или неуважительной). В результате рассмотрения причины пропуска обучающемуся на руки выдается «разрешение» с указанием причины пропуска.
- Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- Пропуск занятия** – отсутствие обучающегося на аудиторном занятии более 15 минут без уважительной причины и разрешения преподавателя.
- Профессиональное образование** – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.
- Рубежный контроль успеваемости обучающихся** – это вариант текущего контроля успеваемости, целью которого является объективная оценка степени освоения обучающимися определённого раздела (внутридисциплинарного модуля) программы учебной дисциплины (практики), их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний и практических навыков, соблюдения ими учебной дисциплины.
- Текущая академическая задолженность** – пропуски аудиторных занятий и неудовлетворительные результаты освоения знаний, умений и навыков, выявленные преподавателем в ходе аудиторных занятий.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся** – это объективная оценка степени освоения обучающимися теоретических знаний и практических навыков, а также выполнения самостоятельной работы, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)

СМК-ОП-5.-2

Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 7 из 26

Уважительная причина пропуска занятия – как правило, донорство, болезнь обучающегося, тяжелая болезнь или смерть близких родственников, вызов в суд, прокуратуру, военкомат, бракосочетание, подтвержденные официальными документами, а также участие по направлению ректора, проректора по учебной и воспитательной работе, декана факультета в официально проводимых общеуниверситетских, региональных, федеральных или международных мероприятиях.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- мотивации обучающегося к систематической аудиторной (контактной) и самостоятельной внеаудиторной учебной работе;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)

СМК-ОП-5.-2

Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 8 из 26

- обеспечение максимальной эффективности учебного процесса;
 - контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (практики);
 - оценки соответствия результатов освоения рабочей программой учебной дисциплины (практики) требованиям ФГОС;
 - проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
 - предупреждение отчисления из СГМУ.
- 3.3. Текущий контроль проводится по всем учебным дисциплинам (практикам), предусмотренным учебным планом по направлению подготовки (специальности) и организуется кафедрами во время обучения в течение семестра в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины (практики), графиком учебного процесса и расписанием занятий.
- 3.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина (практики) учебного плана, посредством выставления оценок.
- 3.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом рабочей программы учебной дисциплины (практики) соответствующей образовательной программы.
- 3.5. Используемые шкалы оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и «зачтено» / «не зачтено» определяются педагогическим коллективом соответствующей кафедры с закреплением в рабочей программе учебной дисциплины (практики). При использовании балльно-накопительной (балльно-рейтинговой) системы могут использоваться другие утверждённые шкалы оценок при проведении текущего (рубежного) контроля.
- 3.6. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с локальным нормативным актом СГМУ «Положение о порядке ликвидации обучающимися текущей академической задолженности по учебным дисциплинам».



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)**

СМК-ОП-5-2

Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 9 из 26

- 3.6. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета успеваемости и посещаемости (форма журнала учета успеваемости и посещаемости определяется цикловой методической комиссией для кафедр к ней относящихся).
- 3.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 3.8. Педагогические работники предоставляют информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся и посещаемости ими аудиторных занятий зав. кафедрой, после чего сводная информация доводится до декана соответствующего факультета.
- 3.9. Объектом оценивания при проведении текущего (рубежного) контроля являются основные компоненты учебного процесса, которые включают в себя: посещаемость обучающимся занятий, своевременность и результаты прохождения контрольных мероприятий (степень усвоения им теоретических знаний, практических умений и навыков) по освоению компетенций во всех видах учебной деятельности, подготовленность обучающегося к определенным видам деятельности, его способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и др.
- 3.10. Текущий (рубежный) контроль успеваемости должен учитывать:
- выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (практики);
 - посещаемость занятий;
 - самостоятельную работу обучающегося;
 - учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую работу обучающегося и т.д.
- 3.11. Оценки при проведении текущего (рубежного) контроля выставляются в журнал учёта успеваемости и посещаемости и доводятся до сведения обучающегося в день проведения занятия.
- 3.12. На каждой кафедре в журналах учёта успеваемости и посещаемости обязательно отмечаются посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий, причина их пропуска, дата проведения и тема занятия (лекции), фамилия преподавателя, оценки по результатам проведения текущего / рубежного контроля.
- 3.13. При проведении текущего (рубежного) контроля отдельно выставляются оценки за теоретические знания и практические умения (навыки) с указанием в журнале вида контроля.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России)**

СМК-ОП-5.-2

Система менеджмента качества
Процесс ОП-5 «Реализация основных образовательных программ»
Положение о проведении контроля качества освоения образовательной программы

стр. 10 из 26

4. Промежуточная аттестация обучающихся в СГМУ

- 4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (практики) основной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном СГМУ.
- 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся в СГМУ (далее – промежуточная аттестация) включает в себя сдачу экзаменов, зачётов, защиту курсовых и контрольных работ, предусмотренных учебным планом направления подготовки (специальности), реализуемым в СГМУ.
- 4.3. Цель промежуточной аттестации – комплексная и объективная оценка качества освоения обучающимся теоретических знаний, практических навыков, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, оценка формирования компетенций при освоении части основной образовательной программы за определенный период.
- 4.4. Промежуточная аттестация в СГМУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от каких либо других факторов.
- 4.5. Формами проведения экзамена и зачета являются:
- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (билет);
 - устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты;
 - комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.
 - накопительная балльная система оценки результатов деятельности обучающегося.
- 4.6. Порядок проведения экзаменов, зачётов, защиты курсовых и контрольных работ определяет кафедра по согласованию с деканом соответствующего факультета. Необходимая информация о порядке проведения промежуточной аттестации с целью обеспечения доступности для обучающихся размещается на стенде и/или сайте кафедры (www.smolgtmu.ru).
- 4.7. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в СГМУ являются экзамены и зачеты по учебным